



4th CIRIEC International Research Conference on Social Economy

### **Timeline Construction Process as Systematization Instrument of Experiences in Solidarity Economy.**

Multidisciplinar and Integrated Core of Studies , Formation and Intervention in Solidarity Economy – Federal University of São Carlos – São Paulo – Brazil

> Danilo Malta Ferreira Ana Lucia Cortegoso Ioshiaqui Shimbo Callil Joao Regina Gandolfi

## **Solidarity Economy**

**Self-management:** ownership of the means of production, democratic decisions, more balanced division of labor;

**Cooperation:** vector of rationalization of the production process; **Solidarity:** social co-dependency (versus charity)

Solidary Economic Ventures (SEVs):

## Movement

cooperatives, associations, informal groups, collective consumer groups, community development banks, clubs of solidary exchange, recuperated enterprises...

Public Managers: federal, regional and local;

Supporting and Fostering Entities (SFEs): supporting and fostering, through training, advisory and articulation, private or public, including the universities and, in particular, the Technological Incubators of Popular Cooperatives.

# Systematization of experiences: the debate in the EcoSol movement, concept and purpose

In EcoSol movement has been created and maintained specific opportunities for discussion of the topic of the systematization of experiences through *workshops*, *meetings and conferences*, which result in a guidance documents that indicate:

1) Systematization of experiences as a <u>reference and education principle;</u>

2) Systematize as different from investigating or evaluating;

**3**) Referring to a concrete experience in relation to which we must understand the conditions, situations, actions, interpretations to extract lessons and share them;

#### **Purposes:**

- Promote critical reflection on practice;
- Disseminate experiences;
- Contribute to the identification of new areas of research;
- Collectively validate knowledge;
- Build tools as indicators for evaluations;
- Contribute to formation processes in EcoSol.

## **Systematization Tools**

•Diversity: Timeline, mental map, field diary, interviews...

Consists in providing facts and processes in time...

Allows to analyze different kinds of variables at different times of an experience...

**Construction process:** 

Define strategy group awareness;

Presentation of the results expected from the Timeline;

Definition of axes and sub-axes of systematization and reference period;

Identification of interested people in participating in a committee of systematization;

**Identify sources of information;** 

Identify the mounting location, material and size of the representation of the timeline.

## **Research Method and empirical object** characterization

#### •Research Method

Action Research: involving the researcher and the NuMI-EcoSol team in the process of systematization;

Survey ex post facto;

Case study: the experience of INCOOP/NuMI-EcoSol between 1999-2013.

#### •Characterization of empirical object: NuMI-EcoSol:

UFSCar academic unit, INCOOP successor;

**Responsible for investigation, education and extension activities in EcoSol;** 

constituted by lecturers, undergraduate and graduate students and upper level professionals;

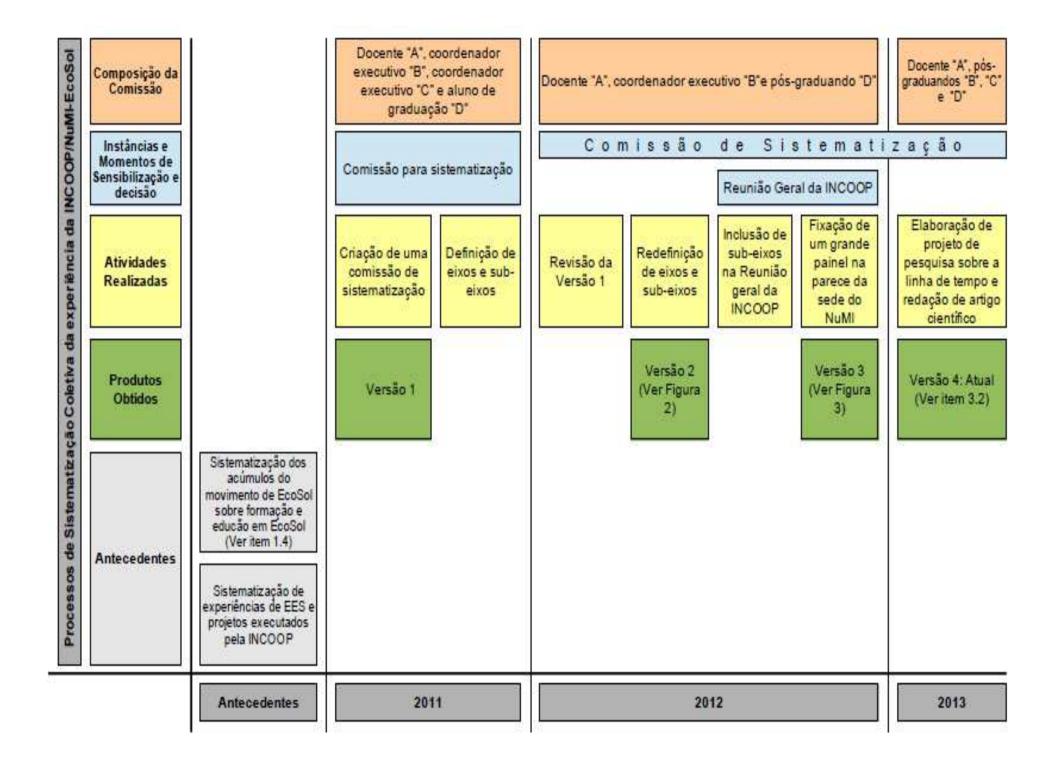
advise EcoSol initiatives preferably by incubation process;

implementing education activities for extend the access to citizenship rights;

Promotes articulation of different social actors;

participates in different organizational entities of EcoSol.

Results: 1 - Timeline produced from collective systematization of experience of INCOOP / NuMI-EcoSol



## **Results: 2 - Identification of variables that affect the process of systematization of the collective action of the NuMI-EcoSol**

•Variables that favor the process:

1. researcher of the team, participating in the debate about the systematization in EcoSol movement;

2. existence of a person or group with knowledge and skill in the systematization;

3. systematization demand;

4. creation of a permanent and active commission of systematization;

5. existence of an awareness strategy for the team since the beginning of the process of systematization;

6. motivated people;

7. understanding of the team members about the purpose of the timeline;

8. participation of people who have lived the experience;

9. definition of axes and sub-axes, collectively made from the beginning;

10. access to sources of information about the systematized experience;

11. support by the systematization commission at the time of filling the timeline;

## **Results: 2 - Identification of variables that affect the process of systematization of the collective action of the NuMI-EcoSol**

•The variables which hinder the process:

- 1. lack of study of alternatives for visualization of the tool used;
- 2. poor information sources;
- 3. only a person with greater knowledge and skill in the systematization;
- 4. high turnover of people in the team;
- 5. low motivation, time and knowledge of people.

### **Results: 3 - Timeline of NuMI-EcoSol - current version**



## **Results: 4 - Synthesis of the Timeline of NuMI-EcoSol in axes**

Eixo	Sub-eixos	Síntese dos acumulos no período (1999 – 2013)
Produção Cientifica	Tipos de Produções cientificas realizadas e meios de divulgação	Acúmulo da Produção Cientifica da INCOOP/NuMI caracterizada por ser diversificada (Livros, capítulos de livros, artigos em congrssos de diversas áreas, monografias, dissertações, teses, organização de eventos e outros) com diversas produções elaboradas coletivamente
Eixo	Sub-eixos	Síntese das experiências em Educação/Formação em EcoSol no período (1999 – 2013)
Formação/ Educação em Economia Solidária	Formação de alunos de graduação	Participação de alunos de diversos cursos de graduação na disciplina ACIEPE; Participação deste alunos em projetos de atuação na realidade social.
	Formação de trabalhadores associados	Formação de trabalhores para o trabalho associado, autogestão, qualificação de produtos e serviços; Espaços formativos para trabalhdores em reuniões, oficinas e principalmente nas situações formação na vivência na prática
	Formação de profissionais graduados	Espaços educativos para formação de diferentes profissionais graduados: atuação nos processos de incubação, articulação com atores simultaneamente a formação científica e sistematização de experiências
	Formação de gestores públicos	Espaços educativos para formação de gestores públicos: reuniões e seminário para atuação conjunta em Economia Solidária

Eixo	Sub-eixos	Síntese das mudanças ocorridas no período (1999 – 2013)			
Ação na Realidade Social	Incubação de iniciativas econômicas solidárias	Incubação de cooperativas de EcoSol em diversos territórios e municípios da região	Incubação de iniciativas de EcoSol preferencialmente em dois territórios (urbano e rural)	Incubação de iniciativas de EcoSol preferencialmente em um território urbano (bairro de São Carlos)	
	Ações educativas		Ações para aumento de acesso a direitos de cidadania: Lazer, Saúde, Educação, Cultura		
	Articulação com Parceiros	Articulação com prefeituras e outros atores em São Carlos e municípios da região	Articulação com prefeitura, secretarias municipais, atores com atuação em território de atuação da INCOOP/NuMI-EcoSol		
	Atuação no Movimento de EcoSol	Atuação em diversas instância	Atuação em diversas instâncias do movimento de Economia Solidária nas esferas municipais, estaduais e nacional		
	3 (manufation)	1000	2000	2011	

Eixo Sub-eixos		Síntese do Conteúdo	
Fontes de	Fontes de	Fontes financiadoras da INCOOP/NuMI caracterizada por ser diversificada (Orçamento da UFSCar,	
Financiamento	Financiamento	Convênios, Editais, Prêmios e Fundo coletivo)	

Eixo	Sub-eixos	Sín		
	Processos de Formalização	INCOOP como Programa de Extensão		NuMI-EcoSol como Unidade Acadêmica
Organização, gestão, estrutura e funcionamento	Instâncias de Decisão	Reuniőes gerais semanais	Reuniões gerais quinzenais alternada com reuniões com pauta exclusiva em Desenvolvimento Territorial	3 reuniões gerais mensais e uma com pauta exclusiva sobre as Linhas de Ação
		1999	2008	1107

## **Final considerations and continuity**

•Using the Timeline of NuMI-EcoSol allows make evident: The daily effort to coordinate research, education and extension; The variables that interfere in action; The evolution of the action; The gaps, emerging issues and proposals of continuity.

•Strategies planned for continuity:

Awareness of people with desirable profiles to fill the timeline; Fill the Timeline in small groups; Regular reviews of the axes and sub-axes; Improvement of the tool used, with training to deepen the concepts.

## Documents of the EcoSol movement in which there was debate about the systematization of experiences

CENTRO NACIONAL DE FORMACAO EM ECONOMIA SOLIDARIA. **Sistematização de experiências da Economia Solidária:** referenciais, etapas e ferramentas para o processo de sistematização. Brasilia, DF, 2012

CONSELHO NACIONAL DE ECONOMIA SOLIDARIA. I Conferência Nacional de Economia Solidária. Brasilia, DF, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE ECONOMIA SOLIDARIA. **Conferência Temática de Formação e Assessoria Técnica.** Caderno Tematico da II CONFERENCIA NACIONAL DE ECONONOMIA SOLIDARIA. Brasilia, DF, 2010.

CONSELHO NACIONAL DE ECONOMIA SOLIDARIA. **II Conferência Nacional de Econonomia Solidária.** Brasilia, DF, 2010.

FORUM BRASILEIRA DE ECONOMIA SOLIDARIA. **IV e V Plenária Nacional de Economia Solidária:** Relatorio final – Luziania, GO, 2008.

SECRETARIA NACIONAL DE APOIO A ECONOMIA SOLIDARIA E FORUM BRASILEIRA DE ECONOMIA SOLIDARIA.. I e II Oficina Nacional de Formação/Educação em Economia Solidária: documento final. – Brasilia: MTE, Senaes, SPPE, DEQ, 2006.

#### **Conceptual reference on the subject of systematization**

JARA HOLIDAY O. **Para sistematizar experiências.** traducao de: Maria Viviana V. Resende. 2. ed., revista. – Brasilia: MMA, 2006. 128 p. ; (Serie Monitoramento e Avaliacao, 2)