



4th CIRIEC International Research Conference on Social Economy

Timeline Construction Process as Systematization Instrument of Experiences in Solidarity Economy.

Multidisciplinar and Integrated Core of Studies , Formation and Intervention in Solidarity Economy – Federal University of São Carlos – São Paulo – Brazil

> Danilo Malta Ferreira Ana Lucia Cortegoso Ioshiaqui Shimbo Callil Joao Regina Gandolfi

Solidarity Economy

Self-management: ownership of the means of production, democratic decisions, more balanced division of labor;

Cooperation: vector of rationalization of the production process; **Solidarity:** social co-dependency (versus charity)

Solidary Economic Ventures (SEVs):

Movement

cooperatives, associations, informal groups, collective consumer groups, community development banks, clubs of solidary exchange, recuperated enterprises...

Public Managers: federal, regional and local;

Supporting and Fostering Entities (SFEs): supporting and fostering, through training, advisory and articulation, private or public, including the universities and, in particular, the Technological Incubators of Popular Cooperatives.

Systematization of experiences: the debate in the EcoSol movement, concept and purpose

In EcoSol movement has been created and maintained specific opportunities for discussion of the topic of the systematization of experiences through *workshops*, *meetings and conferences*, which result in a guidance documents that indicate:

1) Systematization of experiences as a <u>reference and education principle;</u>

2) Systematize as different from investigating or evaluating;

3) Referring to a concrete experience in relation to which we must understand the conditions, situations, actions, interpretations to extract lessons and share them;

Purposes:

- Promote critical reflection on practice;
- Disseminate experiences;
- Contribute to the identification of new areas of research;
- Collectively validate knowledge;
- Build tools as indicators for evaluations;
- Contribute to formation processes in EcoSol.

Systematization Tools

•Diversity: Timeline, mental map, field diary, interviews...

Consists in providing facts and processes in time...

Allows to analyze different kinds of variables at different times of an experience...

Construction process:

Define strategy group awareness;

Presentation of the results expected from the Timeline;

Definition of axes and sub-axes of systematization and reference period;

Identification of interested people in participating in a committee of systematization;

Identify sources of information;

Identify the mounting location, material and size of the representation of the timeline.

Research Method and empirical object characterization

•Research Method

Action Research: involving the researcher and the NuMI-EcoSol team in the process of systematization;

Survey ex post facto;

Case study: the experience of INCOOP/NuMI-EcoSol between 1999-2013.

•Characterization of empirical object: NuMI-EcoSol:

UFSCar academic unit, INCOOP successor;

Responsible for investigation, education and extension activities in EcoSol;

constituted by lecturers, undergraduate and graduate students and upper level professionals;

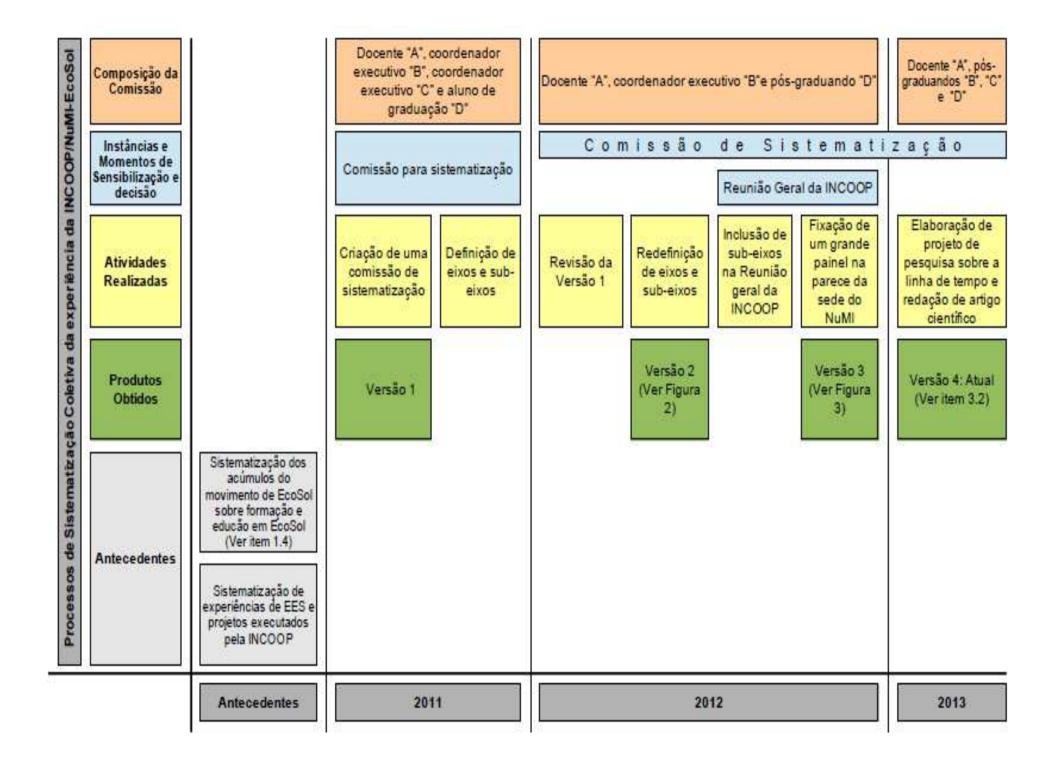
advise EcoSol initiatives preferably by incubation process;

implementing education activities for extend the access to citizenship rights;

Promotes articulation of different social actors;

participates in different organizational entities of EcoSol.

Results: 1 - Timeline produced from collective systematization of experience of INCOOP / NuMI-EcoSol



Results: 2 - Identification of variables that affect the process of systematization of the collective action of the NuMI-EcoSol

•Variables that favor the process:

1. researcher of the team, participating in the debate about the systematization in EcoSol movement;

2. existence of a person or group with knowledge and skill in the systematization;

3. systematization demand;

4. creation of a permanent and active commission of systematization;

5. existence of an awareness strategy for the team since the beginning of the process of systematization;

6. motivated people;

7. understanding of the team members about the purpose of the timeline;

8. participation of people who have lived the experience;

9. definition of axes and sub-axes, collectively made from the beginning;

10. access to sources of information about the systematized experience;

11. support by the systematization commission at the time of filling the timeline;

Results: 2 - Identification of variables that affect the process of systematization of the collective action of the NuMI-EcoSol

•The variables which hinder the process:

- 1. lack of study of alternatives for visualization of the tool used;
- 2. poor information sources;
- 3. only a person with greater knowledge and skill in the systematization;
- 4. high turnover of people in the team;
- 5. low motivation, time and knowledge of people.

Results: 3 - Timeline of NuMI-EcoSol - current version



Results: 4 - Synthesis of the Timeline of NuMI-EcoSol in axes

Eixo	Sub-eixos	Síntese dos acumulos no período (1999 – 2013)
Produção Cientifica	Tipos de Produções cientificas realizadas e meios de divulgação	Acúmulo da Produção Cientifica da INCOOP/NuMI caracterizada por ser diversificada (Livros, capítulos de livros, artigos em congrssos de diversas áreas, monografias, dissertações, teses, organização de eventos e outros) com diversas produções elaboradas coletivamente
Eixo	Sub-eixos	Síntese das experiências em Educação/Formação em EcoSol no período (1999 – 2013)
Formação/ Educação em Economia Solidária	Formação de alunos de graduação	Participação de alunos de diversos cursos de graduação na disciplina ACIEPE; Participação deste alunos em projetos de atuação na realidade social.
	Formação de trabalhadores associados	Formação de trabalhores para o trabalho associado, autogestão, qualificação de produtos e serviços; Espaços formativos para trabalhdores em reuniões, oficinas e principalmente nas situações formação na vivência na prática
	Formação de profissionais graduados	Espaços educativos para formação de diferentes profissionais graduados: atuação nos processos de incubação, articulação com atores simultaneamente a formação científica e sistematização de experiências
	Formação de gestores públicos	Espaços educativos para formação de gestores públicos: reuniões e seminário para atuação conjunta em Economia Solidária

Eixo	Sub-eixos	Síntese das mudanças ocorridas no período (1999 – 2013)			
Ação na Realidade Social	Incubação de iniciativas econômicas solidárias	Incubação de cooperativas de EcoSol em diversos territórios e municípios da região	Incubação de iniciativas de EcoSol preferencialmente em dois territórios (urbano e rural)	Incubação de iniciativas de EcoSol preferencialmente em um território urbano (bairro de São Carlos)	
	Ações educativas		Ações para aumento de acesso a direitos de cidadania: Lazer, Saúde, Educação, Cultura		
	Articulação com Parceiros	Articulação com prefeituras e outros atores em São Carlos e municípios da região	Articulação com prefeitura, secretarias municipais, atores com atuação em território de atuação da INCOOP/NuMI-EcoSol		
	Atuação no Movimento de EcoSol	Atuação em diversas instância	Atuação em diversas instâncias do movimento de Economia Solidária nas esferas municipais, estaduais e nacional		
	3 (manufation)	1000	2000	2011	

Eixo Sub-eixos		Síntese do Conteúdo	
Fontes de	Fontes de	Fontes financiadoras da INCOOP/NuMI caracterizada por ser diversificada (Orçamento da UFSCar,	
Financiamento	Financiamento	Convênios, Editais, Prêmios e Fundo coletivo)	

Eixo	Sub-eixos	Sín		
	Processos de Formalização	INCOOP como Programa de Extensão		NuMI-EcoSol como Unidade Acadêmica
Organização, gestão, estrutura e funcionamento	Instâncias de Decisão	Reuniőes gerais semanais	Reuniões gerais quinzenais alternada com reuniões com pauta exclusiva em Desenvolvimento Territorial	3 reuniões gerais mensais e uma com pauta exclusiva sobre as Linhas de Ação
		1999	2008	1107

Final considerations and continuity

•Using the Timeline of NuMI-EcoSol allows make evident: The daily effort to coordinate research, education and extension; The variables that interfere in action; The evolution of the action; The gaps, emerging issues and proposals of continuity.

•Strategies planned for continuity:

Awareness of people with desirable profiles to fill the timeline; Fill the Timeline in small groups; Regular reviews of the axes and sub-axes; Improvement of the tool used, with training to deepen the concepts.

Documents of the EcoSol movement in which there was debate about the systematization of experiences

CENTRO NACIONAL DE FORMACAO EM ECONOMIA SOLIDARIA. **Sistematização de experiências da Economia Solidária:** referenciais, etapas e ferramentas para o processo de sistematização. Brasilia, DF, 2012

CONSELHO NACIONAL DE ECONOMIA SOLIDARIA. I Conferência Nacional de Economia Solidária. Brasilia, DF, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE ECONOMIA SOLIDARIA. **Conferência Temática de Formação e Assessoria Técnica.** Caderno Tematico da II CONFERENCIA NACIONAL DE ECONONOMIA SOLIDARIA. Brasilia, DF, 2010.

CONSELHO NACIONAL DE ECONOMIA SOLIDARIA. **II Conferência Nacional de Econonomia Solidária.** Brasilia, DF, 2010.

FORUM BRASILEIRA DE ECONOMIA SOLIDARIA. **IV e V Plenária Nacional de Economia Solidária:** Relatorio final – Luziania, GO, 2008.

SECRETARIA NACIONAL DE APOIO A ECONOMIA SOLIDARIA E FORUM BRASILEIRA DE ECONOMIA SOLIDARIA.. I e II Oficina Nacional de Formação/Educação em Economia Solidária: documento final. – Brasilia: MTE, Senaes, SPPE, DEQ, 2006.

Conceptual reference on the subject of systematization

JARA HOLIDAY O. **Para sistematizar experiências.** traducao de: Maria Viviana V. Resende. 2. ed., revista. – Brasilia: MMA, 2006. 128 p. ; (Serie Monitoramento e Avaliacao, 2)